МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ   
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ МАШИНОСТРОЕНИЯ

# Область применения

Настоящая методика описывает требования и процедуру профессионально-общественной аккредитации образовательных программ образовательных организаций высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Профессионально-общественная аккредитация призвана отразить интересы работодателей как потребителей результатов деятельности образовательных организаций. Она не является заменой государственной аккредитации, но дополняет ее. Наличие профессионально-общественной аккредитации у образовательной программы может служить дополнительным фактором при оценке качества образования при проведении государственной аккредитации образовательных программ.

# Основные понятия и определения

Аккредитационная экспертиза – процедура оценки образовательной программы, основанная на анализе информации о соответствии аккредитуемой образовательной программы установленным критериям профессионально-общественной аккредитации. Аккредитационная экспертиза проводится комиссией независимых экспертов, которую создает аккредитующая организация.

Аккредитационный совет – коллегиальный орган, созданный Советом по профессиональным квалификациям в машиностроении для профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Аккредитующая организация – Общероссийское отраслевое объединение работодателей «Союз машиностроителей России».[[1]](#footnote-1)

Выездная аккредитационная экспертиза – совокупность мероприятий по оценке соответствия образовательной программы установленным критериям, проводимых экспертами по месту реализации образовательной программы. Выездная аккредитационная экспертиза проводится преимущественно для анализа информации об аккредитуемой образовательной программе в части тех критериев, информация по которым не может быть представлена на сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность, или с использованием иных способов дистанционной передачи информации. Выездная аккредитационная экспертиза также может проводиться для подтверждения (удостоверения) информации, представленной на сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Заочная аккредитационная экспертиза – совокупность мероприятий по оценке соответствия образовательной программы установленным критериям, проводимых экспертами на основании документов, представленных образовательной организацией.

Образовательная организация – организация высшего, среднего профессионального или дополнительного профессионального образования, представившая образовательную программу к профессионально-общественной аккредитации.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Показатель – признак, на основании которого проводится оценка соответствия образовательной программы требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

Профессионально-общественная аккредитация – признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям [профессиональных стандартов](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/), требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

Эксперт – физическое лицо, привлекаемое Экспертным советом к проведению аккредитационной экспертизы.

Экспертный совет – коллегиальный орган, созданный Советом по профессиональным квалификациям в машиностроении в целях проведения экспертизы образовательных программ, представленных к профессионально-общественной аккредитации.

# Цели и задачи профессионально-общественной аккредитации

*Цели профессионально-общественной аккредитации*:

* независимая объективная оценка и подтверждение качества образовательных программ со стороны профессионального сообщества;
* повышение качества образования и качества подготовки выпускников, компетенции которых соответствуют требованиям рынка труда;
* повышение конкурентоспособности аккредитованных образовательных программ.

*Задачи профессионально-общественной аккредитации*:

* приведение содержания и структуры высшего, среднего специального и дополнительного образования в соответствие с потребностями рынка труда;
* предоставление достоверной информации работодателям, населению, потребителям образовательных услуг об уровне и качестве подготовки кадров по конкретным образовательным программам;
* совершенствование образовательных программ за счет распространения положительного опыта в области высшего, среднего специального и дополнительного образования;
* формирование рейтингов образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, представление их Министерству образования и науки Российской Федерации с целью рассмотрения при распределении государственного заказа на подготовку специалистов соответствующего уровня;
* оказание помощи образовательным организациям в объективной оценке их образовательной, научной и воспитательной деятельности.

# Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации

## Подготовка к прохождению профессионально-общественной аккредитации

Образовательная организация подает в Аккредитующую организацию заявление о желании пройти профессионально-общественную аккредитацию образовательной программы (образовательных программ).

Аккредитационный совет рассматривает заявление образовательной организации и принимает решение о принятии образовательных программ на аккредитацию или об отказе. Отказ должен быть мотивирован. Решение сообщается образовательной организации в сроки и по форме, установленные внутренними регламентами Аккредитационного совета. В случае принятия образовательной программы на аккредитацию, Аккредитующая и образовательная организации заключают договор об оказании услуг. Решение об отказе в проведении аккредитации может быть обжаловано в Совете по профессиональным квалификациям в машиностроении (СПК в машиностроении).

Аккредитационный совет направляет заявку образовательной организации в Экспертный совет для организации работ по проведению экспертизы образовательной программы.

Экспертный совет формирует группу экспертов по оценке представленной на аккредитацию образовательной программы. В группу экспертов включаются представители как профессионального, так и образовательного сообществ. Состав группы экспертов утверждается решением Экспертного совета.

## Самообследование образовательной программы

Самообследование образовательной программы проводится на основе критериев и показателей, утвержденных СПК в машиностроении. Процедура самообследования направлена на анализ процесса реализации образовательной программы, определение стратегии повышения качества образования и обеспечения гарантий качества образования на программном уровне. На этапе проведения самообследования группа экспертов оказывает консультативную помощь образовательной организации.

При проведении самообследования образовательная организация описывает, каким образом выполняется каждый показатель, подтверждая каждый аргумент примерами и соответствующими документами.

При подготовке отчета о самообследовании сотрудникам образовательной организации необходимо критично проанализировать процессы и явления, происходящие на уровне реализации образовательной программы. Отчет о самообследовании должен быть направлен на выявление как сильных, так и слабых сторон образовательной программы для получения наиболее значимых рекомендаций по улучшению качества образования и гарантий качества образования. К проведению процесса самообследования должны быть привлечены различные участники образовательных отношений: руководители образовательной программы, заведующие кафедрами, преподаватели, студенты, административно-управленческие кадры различных подразделений, участвующих в реализации образовательной программы. Основная цель процесса самообследования – оценить достоинства и недостатки образовательной программы, выделить факторы, которые благоприятствуют или сдерживают ее развитие; получить более четкое понимание стратегии развития образовательной программы.

Продолжительность самообследования определяется технологией проведения процедуры профессионально-общественной аккредитации. Сроки проведения самообследования согласовываются с образовательной организацией (но не более трех месяцев).

По результатам самообследования образовательная организация представляет отчет о результатах в виде заполненной формы Отчета (см. Приложение 1) и файлов документов (примерный перечень документов – см. Приложение 2).

## Заочная экспертиза образовательной программы (камеральная проверка документов)

Все предоставленные образовательной организацией документы направляются в Экспертный совет.

В период проведения заочной экспертизы группа экспертов имеет право запросить у образовательной организации недостающую информацию.

При проведении заочной экспертизы каждый эксперт самостоятельно заполняет оценочную форму – предварительный отчет (на основе формы итогового отчета – см. Приложение 3), в котором выставляет предварительные оценки, вписывает возникшие у него вопросы и комментарии.

На основании оценочных форм экспертов формируется предварительный отчет и планируется программа очного визита в образовательную организацию (примерная программа очного визита приведена в Приложении 4).

## Выездная аккредитационная экспертиза образовательной программы (посещение образовательной организации группой экспертов, очный визит)

Очный визит назначается, если в процессе заочной экспертизы у экспертов возникла необходимость дополнить информацию, необходимую для оценки образовательной программы. Очный визит может быть назначен и по инициативе образовательной организации, особенно в случае выражения ею несогласия с результатами заочной экспертизы (или при наличии конфликта в работе экспертов).

Основная цель очного визита – уточнить и дополнить информацию, предоставленную образовательной организацией по результатам самообследования, сравнить сведения, предоставленные в отчете самообследования образовательной программы, с фактическим положением дел.

При очном визите эксперты имеет право повторно запросить у образовательной организации предоставленную по результатам самообследования информацию, дополнительную информацию об образовательной организации и образовательной программе. Эксперты проводят интервью с преподавателями, руководителями образовательной организации, руководителями образовательной программы, студентами, выпускниками и работодателями с целью подтверждения данных и сведений, полученных в ходе заочной экспертизы по результатам самообследования. Примерный перечень мероприятий , призванных уточнить, дополнить и подтвердить данные, указанные в отчете о самообследовании, приведен в Приложении 5.

Эксперты проверяют наличие учебно-методических материалов и оригиналов документов, регламентирующих образовательный процесс как образовательной организации в целом, так и определяющих реализацию аккредитуемой образовательной программы. Эксперты оценивают качество образовательных ресурсов, материально-технической базы, сравнивая их с информацией, представленной образовательной организацией в отчете о самообследовании.

Эксперты сравнивают результаты интервью с результатами самооценки.

Эксперты проводят анализ уже оцененных письменных работ студентов и выпускников (письменных ответов на экзаменах, курсовых работ или проектов, выпускных квалификационных работ). Эксперты посещают учебные занятия и аттестационные мероприятия (если это возможно).

По результатам очного визита эксперты составляют окончательные отчеты (на основе формы итогового отчета – Приложение 3) для последующего составления итогового отчета (Приложение 3). В отчетах отмечаются как положительные, так и отрицательные практики реализации образовательной программы, предлагаются основные направления улучшения образовательной программы; отмечается соответствие (несоответствие, частичное соответствие) выполнения критериев заявленным пороговым значениям.

Собранная экспертами информация является конфиденциальной и не может использоваться ими вне рамок договора.

## Составление итогового отчета о результатах экспертизы

На основе окончательных отчетов экспертов Экспертный совет формирует предварительный итоговый отчет (Приложение 3).

Предварительный итоговый отчет направляется в образовательную организацию для корректировки фактических неточностей. Образовательная организация имеет право корректировать фактические неточности, но не выводы отчета. Отчет и список исправлений в течение 10 дней возвращаются образовательной организацией в Экспертный совет. Если образовательная организация не согласна с выводами экспертов, то она имеет право подать апелляцию в СПК в машиностроении, которая будет рассмотрена в установленном порядке.

После корректировки отчета Экспертный совет высказывает свое мнение по возможности и срокам аккредитации образовательной программы. Рекомендация Экспертного совета учитывается Аккредитационным советом, но не подразумевает автоматического получения профессионально-общественной аккредитации.

Окончательный итоговый отчет передается Экспертным советом в Аккредитационный совет.

## Принятие решения по итогам аккредитационной экспертизы образовательной программы

Аккредитационный совет должен принять решение о профессионально-общественной аккредитации или об отказе в аккредитации в течение 20 дней с момента поступления отчета.

Аккредитационный совет на своем заседании рассматривает результаты экспертизы качества профессиональной образовательной программы в соответствии с Критериями вынесения решения об аккредитации образовательной программы. Аккредитационный совет принимает решение о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы или об отказе в ее аккредитации.

Аккредитационный совет может высказать условия (замечания), нуждающиеся в исправлении в ближайшее время, и определить срок предоставления образовательной организацией документов, подтверждающих исправление поставленных условий (замечаний). При невыполнении образовательной организацией высказанных замечаний, Аккредитационный совет оставляет за собой право на приостановление действия и/или отзыва выданного сертификата (свидетельства) о результатах профессионально-общественной аккредитации образовательной программы.

Аккредитационный совет устанавливает срок, на который аккредитована образовательная программа.

В случае, если Аккредитационный совет принимает решение об аккредитации образовательной программы, образовательной организации, реализующей данную образовательную программу, выдается сертификат (свидетельство) о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы на утвержденный решением Аккредитационного совета срок.

## Апелляции

При несогласии образовательной организации с решением Аккредитационного совета об отказе в аккредитации образовательной программы, или с высказанными условиями (замечаниями), или с установленным сроком аккредитации, образовательная организация имеет право подать апелляцию в Совет по профессиональным квалификациям в машиностроении.

Апелляция составляется в письменной форме и подписывается руководителем образовательной организации. Апелляции в устной форме не рассматриваются.

В апелляции должно быть указано, какие именно заключения экспертов неверно отражают состояние дел в образовательной организации при реализации образовательной программы. СПК в машиностроении, получив апелляцию, письмом подтверждает ее получение.

Апелляция рассматривается комиссией, в состав которой входят члены Аккредитационного совета, председатель Экспертного совета и члены экспертного совета. Состав комиссии определяется председателем Аккредитационного совета и председателем Экспертного совета для каждого конкретного случая. Ни один из членов комиссии не должен иметь какого-либо отношения к экспертизе, являющейся предметом спора. Комиссия, завершив работу, докладывает СПК в машиностроении свои выводы и рекомендации.

Комиссия должна рассмотреть процедуры, которые проводили эксперты, выводы, которые они сделали, и проверить, остаются ли заключения экспертов корректными и ясными в свете вопросов, заявленных к апелляции.

В отношении экспертов экспертной организации комиссия устанавливает, не допускали ли эксперты процедурных нарушений, которые могли бы поставить под вопрос легитимность вынесенных решений, и, если нарушения будут выявлены, – оценивает, насколько указанные нарушения повлияли на вынесение заключений экспертами.

Комиссия проверяет, являются ли выводы экспертов обоснованными и соразмерными.

Комиссия также выясняет, не содержатся ли в апелляции материалы, которые не были доступны экспертам до момента завершения работы, и теперь заставляют экспертов пересматривать полученные ими результаты. В случае, если подобные материалы будут выявлены, образовательная организация должна объяснить комиссии, почему подобные материалы не были предоставлены экспертам при проведении оценки.

В отношении членов Аккредитационного совета комиссия устанавливает, не имеют ли члены Аккредитационного совета интересов, связанных с конкурирующими образовательными организациями, и/или учитывает другие аспекты, которые могли бы поставить под вопрос легитимность вынесенных решений.

Рассмотрев все аспекты несогласия образовательной организации с решением Аккредитационного совета, комиссия принимает одно из двух возможных решений:

* подтвердить решение Аккредитационного совета, поскольку, во-первых, не было выявлено фактов, указывающих на наличие каких-либо существенных процедурных нарушений, во-вторых, заключения экспертов были признаны обоснованными и соразмерными, и, в-третьих, было установлено, что апелляция не содержит материалов, которые могли бы улучшить выводы экспертов, но не были доступны им до момента окончания написания отчета;
* пересмотреть решение Аккредитационного совета, если в проведении процедур были выявлены нарушения, вызывающие сомнения в обоснованности выводов, и/или была подтверждена необоснованность и/или несоразмерность заключений экспертов.

Комиссия рассматривает апелляцию в течение трех месяцев с момента ее подачи. Председатель Аккредитационного совета утверждает выводы комиссии и сообщает их образовательной организации.

## План последействия

После принятия решения о профессионально-общественной аккредитации в образовательную организацию высылается сертификат (свидетельство) об аккредитации, информация об аккредитации размещается в сети Интернет.

При принятии решения об условной аккредитации, определяется график исправления замечаний, высказанных экспертами, и условий, определенных Аккредитационным советом. В течение трех месяцев образовательная организация представляет план по выполнению указанных рекомендаций.

Результаты исправления замечаний представляются на очередное заседание Аккредитационного совета с целью удостоверения в том, что замечания исправлены и условия выполнены.

При невыполнении условий Аккредитационный совет отзывает выданное свидетельство об аккредитации и/или приостанавливает его действие. Информация об этом доводится до сведения образовательной организации и размещается в сети Интернет.

# 

# Используемые нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 апреля 2017 г. № 431 «О порядке формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ».

4. Общие требования к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утвержденные 03 июля 2017 года Председателем Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям Александром Шохиным.

1. Наделено полномочием на проведение профессионально-общественной аккредитации решением Совета по профессиональным квалификациям в машиностроении (протокол № 2 от 26 мая 2016 года). [↑](#footnote-ref-1)