

**Отчет о результатах самообследования  
образовательной программы «Наименование программы» по  
направлению подготовки Код и наименование направления  
подготовки, реализуемой в *полное наименование образовательной  
организации***

Руководитель программы  
\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**2019 г.**

Отчет о самообследовании образовательной организации должен содержать аналитическую информацию, быть направлен на оценку достоинств и недостатков образовательной программы<sup>1</sup>, описывать факторы, которые благоприятствуют или сдерживают развитие образовательной программы. Содержать фактический материал, перечень и ссылки на документы, подтверждающие заявленные в отчете факты.

Отчет о самообследовании образовательной программы и документы, прилагаемые к нему, являются основными источниками сведений о программе на этапе подготовки к проведению аккредитационной экспертизы и составляют основу для проведения камерального анализа. Поэтому сотрудники образовательной организации, отвечающие за подготовку отчета о самообследовании, должны быть уверены в том, что предоставляемые документы содержат ответы на все вопросы, которые могут возникнуть у эксперта.

Дополнительным источником информации для работы эксперта является сайт образовательной организации, содержащий информацию в соответствии с постановлением Правительства РФ № 582 от 10 июля 2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» и приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

Если подтверждением фактов, указанных в отчете, являются документы, носящие «закрытый характер», то они должны быть доступны экспертам во время визита в образовательную организацию.

Все показатели разделены на два типа: долевого и констатирующие-экспертные. Долевой тип показателя имеет пороговое значение и оценивается экспертом, как соответствующий в определенной мере рекомендованному значению (больше, меньше рекомендованного значения). Констатирующий-экспертный показатель может быть оценен экспертом как «да/нет» (наличие/отсутствие, соответствие/не соответствие оценочному суждению), но при этом требует сопоставления данных, анализа, качественной оценки эксперта.

Каждый показатель определяется степенью его выполнения и оценивается по трехбалльной шкале:

*«Соответствует»* – эксперты оценили, что показатель выполняется в полном объеме, соответствует предъявленному аккредитующей организацией пороговому значению (2 балла).

*«Частично соответствует»* – эксперты оценили, что показатель выполняется в объеме, который может быть определен как «зона ближайшего развития образовательной организации», частично соответствует заявленному аккредитующей организацией пороговому значению (1 балл).

---

<sup>1</sup> Здесь и далее под образовательной(ыми) программой(ами) понимаются основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена; образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки; основные программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы.

«Не соответствует» – эксперты оценили, что показатель не выполняется и не соответствует заявленному аккредитующей организацией пороговому значению (0 баллов).

Пороговые значения показателей описаны в документах, регламентирующих проведение профессионально-общественной аккредитации. В колонке 4 приводится перечень документов, подтверждающих ответ образовательной организации (указан примерный, перечень документов, которые могут быть в образовательной организации).

Представители образовательной организации:

- фиксируют ответы в колонке 5;
- пороговое значение показателя (колонка 3) образовательная организация **не**

**меняет:**

- при оценке долевого показателя не оценивают значение (выполнение) показателя, а подсчитывают реальное значение долевого показателя в %, указывая общее количество, от которого был осуществлен подсчет доли;

- значение долевого показателя вносится в колонку с ответом образовательной организации (колонка 5);

- описывают выполнение констатирующего-экспертного показателя;

- все документы, приложенные к отчету о самообследовании, должны иметь нумерацию согласно номеру показателя в колонке 1 (Например, п. 1.4 «Наличие компетентностной модели» соответствует *Приложению 1.4 Документ, описывающий компетенции выпускника (компетентностной модели)*);

- если к отчету о самообследовании документ не прикладывается, а будет представлен во время очного визита, то это необходимо указать. *Например: Приложение 3.2 (будет представлено эксперту во время очного визита)*;

- ответ на показатель 1.6 образовательной организацией не заполняется.

**Дата заполнения:**

**I. Общая информация об образовательной организации (визитная карточка организации)** включающая:

- Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом
- Небольшую историческую справку с момента создания образовательной организации
- Количество (при желании – перечень) ОПОП, реализуемых в ОО
- Перечень филиалов
- Перечень основных конкурентов (ОО, реализующих подобные программы в регионе)
- Откуда осуществляется основной приток студентов
- Перечень основных конкурентных преимуществ
- Перечень основных стратегических партнеров ОО
- Численность обучающихся (по формам обучения, по формам финансирования)
- Результаты мониторинга Министерства науки и высшего образования РФ/ Министерства просвещения РФ образовательной организации
- Другая информация (на усмотрение ОО)

**II. Общая информация об образовательной программе:**

- С какого года реализуется программа, учитывая преемственность образовательных программ
- Руководители программы: ФИО, должность.

- Программа разработана в соответствии с ФГОС и **профессиональным стандартом (ПС)<sup>2</sup>**.
- Общие сведения по программе - распределение студентов по курсам, формам обучения и источникам финансирования
- Год получения образовательной программой государственной аккредитации (при отсутствии указать причину)
- Информационный ресурс (ссылка на сайт) образовательной программы

#### Характеристика приема студентов

Год приема	Количество	Конкурс	Средний балл ЕГЭ	Источник финансирования		
				Госбюджет	Физ. лица	Юр. лица
2019						
2018						
2017						
2016						
2015						

#### Распределение обучающихся по курсам и формам обучения на момент аккредитации

Курс	Количество студентов					
	Всего	По формам обучения				
		Очная	Вечерняя	Заочная	Очно-заочная	Дистанционная
1						
2						
3						
4						
5						
6						
Итого						

#### Распределение выпускников по годам и формам обучения

Год выпуска	Количество студентов					
	Всего	По формам обучения				
		Очная	Вечерняя	Заочная	Очно-заочная	Дистанционная
2018						
2017						
2016						
2015						
Итого						

### III. Дополнительная информация об образовательной программе (данная информация носит ознакомительный характер)

<sup>2</sup> Здесь и далее по всему документу под профессиональным стандартом (ПС) подразумевается ПС, указанный в заявке, поданной на прохождении ПОА в СПК машиностроения

*Приложение 1.1. Список выпускников программы, прошедших НОК*

<b>№</b>	<b>ФИО выпускника</b>	<b>Год выпуска</b>	<b>Наименование ЦОК, в которой проведена процедура НОК</b>	<b>Наименование ПС, на основании которого проведена процедура НОК</b>
1.				
2.				
3.				

*Приложение 1.2. Список выпускников программы, с итогами ГИА*

<b>№</b>	<b>ФИО выпускника</b>	<b>Год выпуска</b>	<b>Результаты Госэкзамена</b>	<b>Результаты защиты ВКР</b>
1.				
2.				
3.				

*Приложение 1.6. Список студентов, принявших участие в профессиональных чемпионатах (олимпиадах, иных мероприятиях)*

<b>№</b>	<b>ФИО студента</b>	<b>Курс</b>	<b>Название профессионального чемпионата (иного мероприятия)</b>	<b>Результаты участия (достижения)</b>
1.				
2.				
n				

*Приложение 2.6. Список рабочих учебных программ дисциплин, согласованных с работодателем*

<b>№</b>	<b>Название дисциплины</b>	<b>ФИО работодателя, с которым согласована программа</b>	<b>Наименование организации и должности работодателя</b>
1.			
2.			
n			

*Приложение 3.2. Список преподавателей, задействованных в реализации программы*

<b>№</b>	<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Наименование преподаваемой учебной дисциплины, (СПО – профессионального модуля)</b>	<b>Информация о прохождении КПК, семинаров, и др. с указанием темы мероприятия и даты его проведения</b>
1.			
2.			
n			

*Приложение 3.3. Список преподавателей, прошедших программы стажировок*

<b>№</b>	<b>ФИО педагогического работника</b>	<b>Тема, объем стажировки</b>	<b>Даты прохождения стажировки</b>	<b>Наименование организации, на базе которой организована стажировка</b>
1.				
2.				
<i>n</i>				

*Приложение 3.4 Список преподавателей – работников предприятий*

<b>№</b>	<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Наименование преподаваемой дисциплины, ПМ</b>	<b>Наименование организации – основного места работы</b>	<b>Наименование должности по основному месту работы</b>
1.				
2.				
<i>n</i>				

*Приложение 3.5 Список преподавателей, имеющих практический опыт в профессиональной области трудоустройства выпускников программы*

<b>№</b>	<b>ФИО педагогического работника</b>	<b>Наименование преподаваемой дисциплины, ПМ</b>	<b>Наименование организации и должности, на которой ранее работал преподаватель</b>	<b>Стаж практической работы</b>
1.				
2.				
<i>n</i>				

*Приложение 3.6. Список преподавателей, прошедших независимую оценку квалификации*

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Наименование организации (ЦОК), в которой пройдена НОК</b>	<b>Название ПК, полученной в результате прохождения НОК</b>
1.			
2.			
<i>n</i>			

*Приложение 3.7. Список преподавателей, привлекаемых в другие образовательные организации*

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Наименование организации, в которую привлекался преподаватель</b>	<b>Вид деятельности (вид работ), на которые привлекался преподаватель</b>
1.			

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Наименование организации, в которую привлекался преподаватель</b>	<b>Вид деятельности (вид работ), на которые привлекался преподаватель</b>
2.			
<i>n</i>			

*Приложение 3.8.–3.9. Список преподавателей с дополнительной информацией*

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Направление научной деятельности</b>	<b>Название НИР, в которой участвовал преподаватель</b>	<b>Перечень публикаций</b>	<b>Другая информация</b>
1.					
2.					
<i>n</i>					

*Приложение 4.1. Перечень лабораторий*

<b>№</b>	<b>Наименование учебной лаборатории, мастерской, полигона</b>	<b>Перечень учебного оборудования, программного обеспечения</b>	<b>Дата ввода в эксплуатацию (обновления) учебного оборудования, программного обеспечения</b>	<b>Перечень оборудования, закупленного за счет средств работодателя</b>
1.				
2.				
<i>n</i>				

*Приложение 4.3. Список баз практик*

<b>№</b>	<b>Наименование предприятия (организации)</b>	<b>Перечень оборудования</b>	<b>№ договора</b>	<b>Кол-во студентов, пришедших на практику за прошедший год</b>
1.				
2.				
<i>n</i>				

*Приложение 5.3. Списки всех выпускников, с указанием трудоустройства*

<b>№</b>	<b>ФИО выпускника</b>	<b>Наименование организации, в которой трудоустроен выпускник</b>	<b>Наименование должности, на которой трудоустроен выпускник</b>
1.			
2.			
<i>n</i>			

*Приложение 5.4. Список студентов, получивших приглашение на работу по итогам прохождения практики, стажировки*

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Наименование организации, в которой студент проходил практику</b>	<b>Место трудоустройства</b>
1.			
2.			
<i>n</i>			

*Приложение 5.9. Список выпускников, с указанием карьерных треков*

<b>№</b>	<b>ФИО выпускника</b>	<b>Год выпуска</b>	<b>Название организации и должность в год выпуска</b>	<b>Название организации и должность в текущем году</b>
1.				
2.				
<i>n</i>				

*Приложение 6.4. Список утвержденных тем ВКР, разработанных по заказу работодателей, с указанием названия организации*

<b>№</b>	<b>ФИО выпускника</b>	<b>Тема ВКР</b>	<b>Наименование организации, по заказу которой разработана ВКР</b>
1.			
2.			
<i>n</i>			

*Приложение 6.6. Список мастер-классов*

<b>№</b>	<b>Название мастер-класса</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>ФИО работодателя, проводящего мастер-класс</b>	<b>Название организации и должность работодателя</b>
1.				
2.				
<i>n</i>				



№ п/п	Критерии и показатели оценки образовательных программ	Пороговое значение	Дополнительная информация, перечень документов	Ответ образовательной организации
<b>Критерий 1. Прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации. Соответствие планируемых результатов обучения (профессиональных компетенций) профессиональным стандартам в сфере машиностроения</b>				
1.1.	Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших независимую оценку квалификации в ЦОК, уполномоченных СПК в машиностроении	30%	Информация о результатах прохождения выпускниками/студентами выпускных курсов программы процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций: название организации, проводившей оценку; списки выпускников/студентов выпускных курсов; примеры использованных для этой цели оценочных средств; копии свидетельств (или иных документов, получаемых студентами) по итогам прохождения независимой оценки квалификаций. Приложение 1.1 Список выпускников программы, прошедших НОК.	
1.2.	Доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной	70%	Доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой	

№ п/п	Критерии и показатели оценки образовательных программ	Пороговое значение	Дополнительная информация, перечень документов	Ответ образовательной организации
	работы и/или выпускной экзамен) и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего количества выпускников программы (информация предоставляется за два последних выпуска)		аттестации (защита выпускной квалификационной работы и/или выпускной экзамен) и получивших оценки «хорошо» и отлично», от общего количества выпускников программы. Приложение 1.2. Список выпускников программы двух последних выпусков с результатами ГИА.	
1.3.	Соответствие фактических компетенций студентов выпускных групп планируемому результату обучения	70% выпускников справились с 80% заданий		
1.4.	Наличие компетентностной модели выпускника	Да/Нет	Приложение 1.4. Документ, описывающий компетенции выпускника (компетентностная модель).	
1.5.	Наличие в компетентностной модели компетенций, позволяющих выполнять трудовые функции заявленного ПС <sup>3</sup> (в КМ должно быть четко прописано, какие компетенции с какими ПС соотнесены)	Да/Нет	Перечень профессиональных стандартов, с учетом которых построена (разработана/актуализирована) образовательная программа; перечень планируемых результатов освоения программы, включая дополнительные (по	

<sup>3</sup> Далее речь идет именно об этих компетенциях.

№ п/п	Критерии и показатели оценки образовательных программ	Пороговое значение	Дополнительная информация, перечень документов	Ответ образовательной организации
			отношению к ФГОС) профессиональные компетенции, включенные в программу для соответствия квалификационным требованиям профессионального стандарта (стандартов) и/или требованиям работодателей.	
1.6.	Наличие студентов программы, принявших участие в профессиональных чемпионатах (олимпиадах, иных мероприятиях), проводимых в сфере машиностроения	Да/Нет	Приложение 1.6. Список студентов, принявших участие в профессиональных чемпионатах (олимпиадах, иных мероприятиях) регионального и федерального уровня, с указанием их достижений.	
<b>Критерий 2. Структура и содержание образовательной программы позволяет формировать запланированные результаты освоения программы и профессиональные компетенции, разработанные (соотнесенные) с требованиями профессиональных стандартов в машиностроении</b>				
2.1.	Содержание образовательной программы направлено на формирование компетенций, соотнесенных с ПС, и учитывает мнение различных заинтересованных сторон: государства, работодателей, социальных партнеров, студентов	Да/Нет	Приложение 2.1. Аннотация (описание) ОПОП (ООП).	
2.2.	Доля в образовательной программе дисциплин, позволяющих формировать компетенции, соотнесенные с ПС и иными квалификационными	50%	Приложение 2.2. Учебный план программы.	

№ п/п	Критерии и показатели оценки образовательных программ	Пороговое значение	Дополнительная информация, перечень документов	Ответ образовательной организации
	требованиями, разработанными в машиностроении			
2.3.	Существуют специализации (профилизация) в рамках образовательной программы по заказу работодателей машиностроительной отрасли	Да/Нет	Приложение 2.3. Протоколы мероприятий, проведенных совместно с работодателями, подтверждающие внесение изменений в учебный план программы (создание профиля).	
2.4.	В рабочих программах дисциплин сформулированы конечные результаты обучения (компетенции, знания, умения, навыки), соотнесенные с ПС	Да/Нет	Приложение 2.4. Рабочие программы дисциплин.	
2.5.	К процессам разработки учебно-методических материалов образовательной программы привлекаются работодатели машиностроительной отрасли	Да/Нет	Приложение 2.5. УММ, документы, регламентирующие актуализацию УММ.	
2.6.	Доля рабочих учебных программ, согласованных с работодателями машиностроительной отрасли	50%	Приложение 2.6. Перечень РУПД, согласованных с работодателями, с указанием места и должности лица, согласовавшего РУПД. Примеры отзывов работодателей на РКПД.	
2.7.	Задания на прохождение производственной и преддипломной практик направлены на получение студентами навыков практической профессиональной деятельности	Да/Нет	Приложение 2.7. Задания на прохождение производственной практики, преддипломной практики. Отчеты о выполнении практик	

№ п/п	Критерии и показатели оценки образовательных программ	Пороговое значение	Дополнительная информация, перечень документов	Ответ образовательной организации
	машиностроительной отрасли			
2.8.	Доля оценочных средств (вопросов, заданий, ситуаций и т.д.), используемых при текущем, промежуточном и итоговом контроле успеваемости, содержащих материалы, разработанные на основе реальных ситуаций, и позволяющих оценить сформированность профессиональных компетенций, разработанных на основе ПС ( <i>только профильные дисциплины</i> )	50%	На примере не менее 10 профильных дисциплин (для СПО – всех ПМ) оценить долю практикоориентированных заданий. Приложение 2.8. Пример ОЦ, содержащих подобные задания.	
<b>Критерий 3. Кадровый состав образовательной программы позволяет сформировать компетенции, соответствующие современным требованиям рынка труда и профессиональным стандартам машиностроения</b>				
3.1.	Имеются действующие стандарты и регламенты, определяющие учебную работу преподавателей	Да/Нет	Приложение 3.1. Перечень регламентов, определяющих работу преподавателей (приложение можно заменить ссылкой на сайт, где размещены эти документы).	
3.2.	Система подготовки и переподготовки преподавателей позволяет поддерживать их компетенции на уровне, достаточном для реализации образовательной программы	Да/Нет	Информация, содержащая описание системы подготовки преподавателей. Приложение 3.2. Список всех преподавателей, задействованных в реализации программы, с указанием курсов/дисциплин, которые они ведут, и информацией о прохождении ими КПК,	

№ п/п	Критерии и показатели оценки образовательных программ	Пороговое значение	Дополнительная информация, перечень документов	Ответ образовательной организации
			семинаров, конференций.	
3.3.	Доля преподавателей, прошедших стажировку в организациях машиностроительной отрасли в течение последних 3 лет	30%	Приложение 3.3. Список преподавателей, прошедших программы стажировок в организациях машиностроительной отрасли в течение последних 3 лет.	
3.4.	Доля преподавателей профильных дисциплин, совмещающих работу в образовательной организации с профессиональной деятельностью в отрасли машиностроения	20%	Приложение 3.4. Список преподавателей – работников предприятий.	
3.5.	Доля преподавателей, имеющих опыт работы, соответствующий профилю образовательной программы	25%	Приложение 3.5. Список преподавателей, имеющих опыт работы, соответствующий профилю программы.	
3.6.	Доля преподавателей, успешно прошедших независимую оценку квалификации в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, сопряженных с образовательной программой	10%	Приложение 3.6. Список преподавателей, прошедших независимую оценку квалификации в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, сопряженных с образовательной программой, с указанием ПС и адреса ЦОК.	
3.7.	Доля преподавателей, привлекаемых в другие образовательные организации для чтения специальных курсов, рецензирования выпускных	10%	Приложение 3.7. Список преподавателей, привлекаемых в другие образовательные организации, с указанием названия	

№ п/п	Критерии и показатели оценки образовательных программ	Пороговое значение	Дополнительная информация, перечень документов	Ответ образовательной организации
	квалификационных работ, участия в государственной итоговой аттестации, проведения мастер-классов и др.		образовательной организации и вида работ, на которые привлечены преподаватели.	
3.8.	Выполнение преподавателями научно-исследовательских проектов, получивших признание представителей рынка труда машиностроительной отрасли	Да/Нет	Приложения 3.8.–3.9. Список преподавателей с информацией: о научной деятельности, наличии значимых публикаций в научных журналах, монографий и учебников; о наличии прикладных исследований по тематике программы, наличии коммерциализованных научных проектов.	
3.9.	Публикационная активность преподавателей	1 пуб-ия в год	См. п. 3.8.	
<b>Критерий 4. Материально-технические и информационно-коммуникационные ресурсы позволяют сформировать компетенции, соответствующие современным требованиям рынка труда и профессиональным стандартам</b>				
4.1.	Доля аудиторий и лабораторий, оснащенных современным учебным оборудованием (в т.ч. программными продуктами), позволяющим формировать заявленные профессиональные компетенции	50%	Приложение 4.1–4.2. Список лабораторий, с перечнем оборудования (принадлежащего вузу, и/или арендуемого, а также оборудования предприятий) с указанием курсов, дисциплин (модулей), в обучении по которым используется это оборудование.	
4.2.	Доля лабораторий (аудиторий), оснащенных работодателями	10%	См. 4.1.	
4.3.	Использование для проведения практик	Да/Нет	Приложение 4.3. Список баз	

№ п/п	Критерии и показатели оценки образовательных программ	Пороговое значение	Дополнительная информация, перечень документов	Ответ образовательной организации
	баз, оснащенных современным оборудованием и приборами в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций		практик, с указанием оборудования на котором студенты могут проходить практику. Пример договора на проведение практик студентов.	
4.4.	Наличие внутренней информационной инфраструктуры, предназначенной для создания, хранения и доставки образовательного контента и используемых образовательных технологий, ее соответствие современному уровню	Да/Нет	Ссылка на внутренний ресурс организации.	
4.5.	Доступность студентам и преподавателям электронных образовательных ресурсов по направлению подготовки (учебно-методических материалов, баз данных, электронных учебников; обучающих компьютерных программ и т.д.)	Да/Нет	Ссылка на внутренний ресурс организации.	
4.6.	Имеются компьютерные классы свободного доступа, которые предназначены для подготовки студентов к занятиям с использованием сетевых учебных ресурсов образовательной организации и/или информационных Интернет-ресурсов, а также для сканирования необходимых материалов и/или скачивания	Да/Нет		



№ п/п	Критерии и показатели оценки образовательных программ	Пороговое значение	Дополнительная информация, перечень документов	Ответ образовательной организации
	информации			
<b>Критерий 5. Наличие спроса на образовательную программу. Востребованность выпускников, освоивших образовательную программу, на рынке труда</b>				
5.1.	Описание и анализ рынка труда (регионального /федерального/глобального), потребности которого учитывались при разработке и реализации образовательной программы	Да/Нет	Приложение 5.1. Документ, содержащий анализ рынка труда, потребности которого учитывались при разработке и реализации образовательной программы.	
5.2.	Перечень ключевых работодателей машиностроительной отрасли для выпускников образовательной программы	Да/Нет	Приложение 5.2 Список ключевых работодателей машиностроительной отрасли.	
5.3.	Доля выпускников, трудоустроившихся в соответствии со сформированными компетенциями (по специальности) в течение года (анализ за три последних выпуска)	70%	Приложение 5.3 Списки всех выпускников программы с указанием названия организации и должности, на которую трудоустроен выпускник.	
5.4.	Доля студентов, получивших приглашения на работу по итогам прохождения практики	15%	Приложение 5.4 Список студентов, получивших приглашение на работу по итогам прохождения практики, стажировки. Приказы на практику студентов, окончивших обучение в этом году.	
5.5.	Удовлетворенность выпускников образовательной программы результатами обучения	70%	Приложение 5.5. Документ с обобщенными результатами анкетирования выпускников. Примеры анкет.	

№ п/п	Критерии и показатели оценки образовательных программ	Пороговое значение	Дополнительная информация, перечень документов	Ответ образовательной организации
5.6.	Наличие службы трудоустройства и мониторинга востребованности выпускников образовательной программы	Да/Нет	Приложение 5.7. Документ, регламентирующий деятельность службы трудоустройства (ссылка на этот документ, размещенный на сайте).	
5.7.	Наличие электронной биржи труда студентов и выпускников	Да/Нет	Ссылка на электронную биржу труда или подобный ресурс.	
5.8.	Наличие информации о закрепляемости выпускников на рабочем месте в соответствии с полученной квалификацией и о карьерном росте выпускников	Да/Нет	Приложение 5.9. Список выпускников, с указанием их карьерных треков.	
<b>Критерий 6. Участие работодателей машиностроительной отрасли в планировании, организации и мониторинге качества образовательной программы</b>				
6.1.	Стратегия развития образовательной программы построена с учетом прогноза потребности рынка труда машиностроительной отрасли	Да/Нет	Приложение 6.1. Стратегия развития программы.	
6.2.	Работодатели машиностроительной отрасли принимают участие в разработке оцениваемой программы	Да/Нет	Приложение 6.2–6.3. Протоколы заседаний кафедр (иных мероприятий), проводимых с участием работодателей.	
6.3.	Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей машиностроительной отрасли	Да/Нет	См. п. 6.2.	
6.4.	Доля практикоориентированных тем	50%	Приложение 6.4. Список	

№ п/п	Критерии и показатели оценки образовательных программ	Пороговое значение	Дополнительная информация, перечень документов	Ответ образовательной организации
	выпускных квалификационных работ (ВКР), разработанных совместно с работодателями машиностроительной отрасли		утвержденных тем ВКР, разработанных по заказу работодателей, с указанием названия организации.	
6.5.	Удовлетворенность работодателей результатами обучения выпускников программы	Да/Нет		
6.6.	Структура и содержание образовательной программы предусматривает проведение мастер-классов с участием представителей машиностроительной отрасли	Количество мастер-классов не менее 4 в год	Приложение 6.6. Список мастер-классов, с краткой аннотацией содержания мастер-класса и указанием ФИО, места работы и должности работодателя, проводящего мастер-класс.	