

ПРОТОКОЛ

совместного заседания Экспертного совета Комитета Государственной Думы Российской Федерации по промышленности и торговле по науке и подготовке кадров для высокотехнологичных отраслей промышленности и Комитета по развитию фундаментальной науки и подготовке кадров Союза машиностроителей России

на тему: *«Производственная аспирантура: интеграция науки, образования и индустрии»*

Государственная Дума Российской Федерации
г. Москва, Георгиевский пер., д. 2,
зал 1544 (новое здание)

10 июня 2025 г.
10.30

ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ

Погосян Михаил Асланович, Председатель Экспертного совета, Председатель Комитета, член Бюро Союза машиностроителей России, Ректор ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)», академик РАН.

ПОВЕСТКА

Вступительное слово Погосяна Михаила Аслановича, Председателя Экспертного совета, Председателя Комитета, члена Бюро Союза машиностроителей России, Ректора ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)», академика РАН.

I. Производственная аспирантура – новый формат подготовки кадров высшей квалификации.

Выступление Тумаковой Елены Вадимовны, Врио директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на тему: *«О реализации пилотного проекта по внедрению производственной аспирантуры»*.

Выступление Погосяна Михаила Аслановича, Председателя Экспертного совета, Председателя Комитета, члена Бюро Союза машиностроителей России, Ректора ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)», академика РАН на тему: *«Подходы к подготовке инженерных кадров высшей квалификации»*.

II. Производственная аспирантура как драйвер технологических изменений индустрии.

Выступление Шишкина Дмитрия Александровича, Директора административного Департамента Государственной корпорации «Роскосмос» на тему: *«Подготовка исследователей-практиков для ракетно-космической отрасли»*.

Выступление Ремизова Михаила Витальевича, Заместителя генерального директора по стратегии, программно-проектному управлению и организационному развитию АО «Объединённая двигателестроительная корпорация» на тему: *«Подготовка кадров высшей квалификации в интересах двигателестроительной отрасли»*.

Выступление Медведского Александра Леонидовича, Первого заместителя Генерального директора ФАУ «Центральный аэрогидродинамический институт имени профессора Н.Е. Жуковского» на тему: *«Кадры для авиации будущего: опыт ЦАГИ в формировании системы подготовки исследователей».*

Выступление Митиной Елены Викторовны, Директора Департамента развития персонала ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» на тему: *«Подготовка кадров высшей квалификации в интересах авиационной отрасли».*

III. Университеты и индустрия: необходимые структурные изменения в системе подготовки кандидатов наук.

Выступление Багана Виталия Анатольевича, Проректора по научной работе ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт» на тему: *«Реализация программ производственной аспирантуры на базе МФТИ».*

Выступление Нагорнова Олега Викторовича, Первого проректора ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» на тему: *«Инженеры-исследователи: синтез фундаментальной науки и промышленных задач в аспирантуре НИЯУ МИФИ».*

Выступление Комарова Ивана Игоревича, Проректора по науке и инновациям ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Московский энергетический институт» на тему: *«Энергетика будущего: интеграция научных исследований, образовательных программ и промышленности в подготовке инновационных кадров».*

Выступление Алфимцева Александра Николаевича, Начальника Управления по подготовке кадров высшей квалификации ФГАОУ ВО «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана» на тему: *«Взаимодействие МГТУ им. Н.Э. Баумана с промышленными предприятиями в области подготовки кадров высшей квалификации».*

Дискуссия.

Заключительное слово Погосяна Михаила Аслановича, Председателя Экспертного совета, Председателя Комитета, члена Бюро Союза машиностроителей России, Ректора ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)», академика РАН.

Во вступительном слове **Погосян М.А.**, Председатель Экспертного совета, Председатель Комитета, член Бюро Союза машиностроителей России, ректор ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)», академик РАН сообщил, что на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 марта 2025 г. № 232 «О пилотном проекте по практико-ориентированной подготовке научных кадров для высокотехнологичных отраслей экономики» совместно с Госкорпорацией «Ростех» разрабатывается новая система подготовки кадров высшей квалификации, включающая в себя трансформацию привычной модели аспирантуры в интересах высокотехнологичных отраслей экономики. Погосян М.А. отметил, что производственная аспирантура открывает новые возможности для сближения науки, образования и индустрии. Однако, понятия «производственный трек в аспирантуре» и «индустриальный наставник» пока отсутствуют

в проекте федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». В связи с этим он подчеркнул необходимость нормативного закрепления данного формата подготовки, включая статус и требования к индустриальному наставнику.

В рамках выступления **Тумакова Е.В.**, врио директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации сообщила, что в новой модели высшего образования аспирантура позиционируется как отдельный уровень профессионального образования (а не уровень высшего образования, как сейчас), и в проекте Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» закреплено, что результатом окончания аспирантуры является именно защита диссертации, а не получение документа установленного образца об окончании. Основной задачей запускаемого пилотного проекта по производственной аспирантуре является увеличение количества защищенных кандидатских диссертаций.

Пилотный проект будет реализовываться с 2025/2026 учебного года, на текущий момент участниками которого определены 18 вузов и 28 предприятий Госкорпорации «Ростех», но список не является окончательным и в ближайшее время будет дополнен. На сегодня утверждено порядка 70 бюджетных мест для производственного трека в аспирантуре, все они обеспечены контрольными цифрами приема в вузах.

Образовательная программа реализуется на основе договора о сетевом взаимодействии между вузом и предприятием-партнером, с установленными существенными условиями:

- не менее 1/3 учебного плана отводится на практическую подготовку непосредственно на предприятии-партнере;
- аспирант поступает под конкретную научно-практическую задачу, актуальную для предприятия;
- научное руководство исследованием осуществляется совместно представителями вуза (научный руководитель) и предприятия-партнера (индустриальный наставник);
- представители предприятия обязательно участвуют в реализации учебного плана как преподаватели, наставники и руководители практик;
- предприятие-партнер должно принимать участие в защите диссертации.

Для организационного и методического обеспечения, контроля реализации пилотного проекта создана рабочая группа под председательством министра науки и высшего образования Российской Федерации Фалькова В.Н. и управляющего директора по кооперации науки и бизнеса Госкорпорации «Ростех» Дружининой Е.С.

В рамках рабочей группы формируются три подгруппы для проработки ключевых вопросов с области:

- нормативно-правового регулирования;
- формирования образовательных программ;
- формирования диссертационных советов.

В своем докладе Председатель Экспертного совета **Погосян М.А.** отметил, что производственная аспирантура является принципиально новым уровнем взаимодействия вузов и индустрии в подготовке научных кадров, нацеленным на решение реальных задач

промышленности. Погосян М.А. подчеркивает необходимость значительного увеличения доли целевых аспирантов (до 70%), что будет способствовать повышению результативности подготовки научных кадров. Успех производственной аспирантуры требует совместной работы вуза и предприятия на ключевых этапах: совместный отбор кандидатов, подбор индустриального наставника и научного руководителя, а также согласование перечня актуальных направлений исследований.

МАИ уже начал перераспределять учебную нагрузку, уменьшая аудиторные занятия и существенно увеличивая долю научно-производственной практики (стремясь к рекомендованным 30%). На текущий момент совместно с Госкорпорацией «Ростех» сформирован запрос на 28 целевых мест (из 119 контрольных цифр приема в МАИ) по конкретным специальностям и предприятиям.

Погосян М.А. сообщил, что значительная часть текущих аспирантских исследований оторвана от решения реальных производственных задач, часто определяясь узкими интересами научных руководителей, а не актуальными запросами индустрии.

В своем выступлении Погосян М.А. также отметил важность реализации академического трека в аспирантуре, что будет способствовать омоложению педагогических кадров и внедрению современных технологий в сферу образования.

В своем докладе **Шишкин Д.А.**, директор административного Департамента Государственной корпорации «Роскосмос» подчеркнул критическую важность интеграции науки, промышленности и образования для подготовки кадров высшей категории, способных проводить практико-ориентированные научные исследования, непосредственно отвечающие на вызовы ракетно-космической отрасли. Для эффективности производственной аспирантуры необходимо обеспечить глубокую вовлеченность индустриальных наставников. Это требует создания на предприятиях системы их мотивации и нормативной базы, позволяющей выделять время на наставничество наравне с основными задачами. Особое внимание также следует уделить актуализации образовательных программ.

Производственная аспирантура, по мнению Шишкина Д.А., должна фокусироваться на актуальных задачах и быть встроена в реализацию федеральных проектов. В рамках федерального проекта «Кадры для космоса» национального проекта по обеспечению технологического лидерства «Развитие космической деятельности Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» разработаны три ключевых инструмента мотивации: премии за получение ученой степени, премии за реализацию приоритетных научно-технических проектов и субсидии на улучшение жилищных условий (первые два согласованы, третий – в процессе).

Госкорпорация «Роскосмос» создала отраслевую площадку – ежегодную научно-практическую конференцию «Орбита молодежи», на протяжении 10 лет способствующую обмену опытом между студентами, аспирантами и учеными по реализации научных работ.

Госкорпорация «Роскосмос» выражает готовность активно участвовать в совершенствовании модели производственной аспирантуры и привлекать к этой работе подведомственные организации.

Ремизов М.В., заместитель генерального директора по стратегии, программно-проектному управлению и организационному развитию АО «Объединённая двигателестроительная корпорация» отметил высокий темп НИОКР и технологических разработок в ОДК, что требует притока высококвалифицированных инженерных кадров. Он подчеркнул важность профориентации на всем образовательном пути – от школьных инженерных классов до производственной аспирантуры, что позволит минимизировать несоответствие между ожиданиями обучающихся от работы в отрасли и реальным положением дел. Особо акцентировал внимание на необходимости интеграции производственной базы в образовательный процесс. Ремизов М.В. сообщил о позитивном опыте работы ОДК с вузами по линии передовых инженерных школ и в рамках программы «Крылья Ростеха». Производственная аспирантура, по его словам, является логическим завершением этой траектории. Ремизов М.В. предложил рассмотреть возможность введения отдельного конкурса в аспирантуру по академическому и производственному треку.

Медведский А.Л., первый заместитель генерального директора ФАУ «Центральный аэрогидродинамический институт имени профессора Н.Е. Жуковского» представил опыт ЦАГИ по подготовке кадров высшей квалификации в авиационной отрасли. ЦАГИ активно взаимодействует с вузами, в том числе по вопросам организации практики и совместного научного руководства. Научно-исследовательская среда ЦАГИ служит основой для проведения актуальных практико-ориентированных исследований. Особое внимание уделяется будущим технологическим вызовам в авиации, включая аэродинамику, новые материалы и цифровые технологии.

Медведский А.Л. подчеркнул остроту проблемы малого процента своевременных защит кандидатских диссертаций (около 10% в срок, до 30-40% в последующие 2-3 года), что, по его мнению, связано с недостаточной подготовленностью аспирантов на входе и длительностью подготовки.

Медведский А.Л. считает необходимым детальную доработку нормативной базы производственной аспирантуры для устранения выявленных противоречий и барьеров в части формирования требований к индустриальным наставникам, включения в состав диссертационных советов и комиссий диссертационных советов ведущих специалистов из индустрии, уточнения порядка приема на обучение по образовательным программам аспирантуры в интересах организаций оборонно-промышленного комплекса.

В своем докладе **Митина Е.В.**, директор Департамента развития персонала ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» рассказала о кадровой политике ОАК и роли аспирантуры в системе подготовки персонала. Производственная аспирантура рассматривается как важный элемент подготовки инженерных кадров, способных решать прикладные задачи. В производственной аспирантуре ключевым должен стать механизм индивидуальной подготовки, основанный на индивидуальном плане развития (далее – ИПР), формируемом аспирантом совместно с научным и индустриальным наставниками. Помимо специальных дисциплин, ИПР должен включать педагогическую деятельность как в вузе, так и на предприятии (кураторство, экспертиза в конкурсах), короткие стажировки на передовых производствах и практику решения конкретных технических задач как основной путь развития компетенций.

Баган В.А., проректор по научной работе ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт» представил опыт МФТИ по реализации программ аспирантуры в сотрудничестве с высокотехнологичными компаниями. В МФТИ сформированы подходы к интеграции индустриальных задач в научную повестку аспирантуры. Образовательная нагрузка в аспирантуре университета минимальна и сконцентрирована только по субботам (очно/дистанционно), а научное руководство в 80% случаев осуществляют не штатные преподаватели МФТИ, а сотрудники базовых предприятий и НИИ (Госкорпорации «Ростех», Госкорпорации «Роскосмос», институты РАН). Эффективность защит кандидатских диссертаций в срок (около 50%) в МФТИ в 5 раз превышает среднероссийский показатель.

В своем выступлении **Нагорнов О.В.**, первый проректор ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» рассказал об опыте НИЯУ МИФИ, где аспирантура строится на синтезе фундаментальной науки и прикладных разработок. Он подчеркнул, что ключ к успеху – это привлечение индустриальных партнеров к формированию тем исследований. Нагорнов О.В. обозначил вопросы, связанные с защитой диссертаций, содержащих коммерческую тайну.

Комаров И.И., проректор по науке и инновациям ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Московский энергетический институт» представил подход МЭИ к формированию производственной аспирантуры в сфере энергетики. Он отметил важность включения аспирантов в междисциплинарные проекты, охватывающие как исследования, так и внедрение новых технологий. МЭИ активно взаимодействует с энергетическими компаниями, что позволяет аспирантам решать актуальные отраслевые задачи. Около 23% защит в МЭИ приходится на аспирантов-сотрудников предприятий, чьи темы связаны с их производственными задачами.

Комаров И.И. констатировал, что эффективное руководство аспирантами требует дифференцированного подхода: научный руководитель с подтвержденным опытом успешных защит может курировать до 5 аспирантов, в то время как нагрузку начинающих руководителей стоит ограничить 2-3 аспирантами.

С 2022 года в МЭИ реализуется программа «Карта роста» для аспирантов старших курсов. Цель программы – формирование кадрового резерва научно-педагогических работников МЭИ за счёт поддержки аспирантов, ориентированных на карьеру в университете, с гарантией трудоустройства, финансовой поддержки и профессионального роста до уровня доцента университета. По мнению Комарова И.И., в случае реализации производственного трека в аспирантуре важно обеспечивать гарантии карьерного роста на предприятии.

В своем выступлении **Алфимцев А.Н.**, начальник Управления по подготовке кадров высшей квалификации ФГАОУ ВО «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана» рассказал о многолетнем опыте взаимодействия МГТУ им. Н.Э. Баумана с предприятиями в рамках подготовки аспирантов. Он отметил, что ключевым элементом производственной аспирантуры является наличие реального индустриального запроса на исследования.

В дискуссии приняла участие **Цветкова Ю.Д.**, директор по управлению персоналом Госкорпорации «Ростех». Она отметила, что Госкорпорация «Ростех» параллельно с пилотным проектом по производственной аспирантуре разрабатывает меры поддержки для молодых исследователей и индустриальных наставников. Для этого адаптируются успешные практики Госкорпорации «Росатом» и региональные модели, направленные на усиление мотивации к защите диссертаций и закреплению кадров в отрасли. Также Госкорпорация «Ростех» работает над выполнением поручения министра науки и высшего образования Российской Федерации Фалькова В.Н. об унификации мер поддержки в рамках производственной аспирантуры – независимо от организаций.

РЕШЕНИЕ

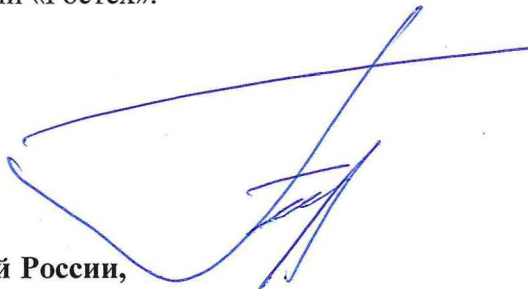
По результатам заседания Экспертный совет Комитета Государственной Думы по промышленности и торговле по науке и подготовке кадров для высокотехнологичных отраслей промышленности и Комитет по развитию фундаментальной науки и подготовки кадров Союза машиностроителей России решили:

1. Принять к сведению доклады:

- **Тумаковой Елены Вадимовны**, Врио директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- **Погосяна Михаила Аслановича**, Председателя Экспертного совета, Председателя Комитета, члена Бюро Союза машиностроителей России, Ректора ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)», академика РАН;
- **Шишкина Дмитрия Александровича**, Директора административного Департамента Государственной корпорации «Роскосмос»;
- **Ремизова Михаила Витальевича**, Заместителя генерального директора по стратегии, программно-проектному управлению и организационному развитию АО «Объединённая двигателестроительная корпорация»;
- **Медведского Александра Леонидовича**, Первого заместителя Генерального директора ФАУ «Центральный аэрогидродинамический институт имени профессора Н.Е. Жуковского»;
- **Митиной Елены Викторовны**, Директора Департамента развития персонала ПАО «Объединённая авиастроительная корпорация»;
- **Багана Виталия Анатольевича**, Проректора по научной работе ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт»;
- **Нагорнова Олега Викторовича**, Первого проректора ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»;
- **Комарова Ивана Игоревича**, Проректора по науке и инновациям ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Московский энергетический институт»;
- **Алфимцева Александра Николаевича**, Начальника Управления по подготовке кадров высшей квалификации ФГАОУ ВО «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана».

2. Аппарату Экспертного совета Комитета Государственной Думы Российской Федерации по промышленности и торговле по науке и подготовке кадров для высокотехнологичных отраслей промышленности направить рекомендации (приложение № 1) в адрес Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства промышленности и торговли Российской Федерации и Госкорпорации «Ростех».

**Председатель Экспертного совета,
Председатель Комитета,
член Бюро Союза машиностроителей России,
ректор МАИ, академик РАН**



М.А. Погосян

РЕКОМЕНДАЦИИ

**Экспертного совета Комитета Государственной Думы Российской Федерации
по промышленности и торговле по науке и подготовке кадров
для высокотехнологичных отраслей промышленности и Комитета по развитию
фундаментальной науки и подготовке кадров Союза машиностроителей России
по итогам совместного заседания на тему:
«Производственная аспирантура: интеграция науки, образования и индустрии»**

10 июня 2025 г. состоялось совместное заседание Экспертного совета Комитета Государственной Думы Российской Федерации по промышленности и торговле по науке и подготовке кадров для высокотехнологичных отраслей промышленности и Комитета по развитию фундаментальной науки и подготовке кадров Союза машиностроителей России на тему: «Производственная аспирантура: интеграция науки, образования и индустрии» (далее – совместное заседание).

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 марта 2025 г. № 232 «О пилотном проекте по практико-ориентированной подготовке научных кадров для высокотехнологичных отраслей экономики» (далее – пилотный проект) совместно с Госкорпорацией «Ростех» разрабатывается новая система подготовки кадров высшей квалификации, включающая в себя трансформацию привычной модели аспирантуры в интересах высокотехнологичных отраслей экономики.

К основным выводам совместного заседания следует отнести следующие:

1. Производственный трек аспирантуры направлен на подготовку кандидатов наук как драйверов технологических изменений индустрии, способных сформировать и реализовать научно-исследовательские задачи по устранению производственных разрывов на предприятиях.
2. Для эффективной реализации производственного трека в аспирантуре требуется устранение регуляторных барьеров посредством внесения изменений в соответствующие нормативно-правовые акты. Например, понятия «производственный трек в аспирантуре» и «индустриальный наставник» отсутствуют на данный момент в проекте федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 1 января 2026 г.).
3. В Приказе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. № 366 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре» не предусмотрены особенности проведения конкурса и необходимых документов для производственного и академического треков в аспирантуре.
4. Отсутствие в настоящее время возможности защиты диссертации на соискание ученой степени с пометкой «Для служебного пользования», содержащих коммерческую тайну, даже в специальных диссертационных советах.
5. Низкая мотивация аспирантов и их научных руководителей к подготовке и защите диссертаций, о чем свидетельствует критически низкий процент защит (10-15% в срок).

6. Невысокая доля целевых аспирантов от предприятий промышленности (около 10-15% от контрольных цифр приема) указывает на слабую интеграцию аспирантуры в решение реальных задач индустрии в настоящее время.

По итогам анализа предложений и дискуссии в рамках совместного заседания сформированы следующие рекомендации:

1. Министерству науки и высшего образования Российской Федерации рассмотреть возможность:

- 1) Внесения следующих изменений в проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 1 января 2026 г.) и иные нормативно-правовые акты в части:
 - закрепления статуса индустриального наставника (научного консультанта/ соруководителя от предприятия промышленности) аспиранта при реализации производственного трека в аспирантуре с целью повышения качества программ аспирантуры и в соответствии с тем, что программы аспирантуры реализуются по федеральным государственным требованиям, которые не учитывают требования к кадровому составу и научному руководителю;
 - установления права образовательных организаций высшего образования (в соответствии с частью 10 статьи 11 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») самостоятельно разрабатывать и утверждать требования к программам аспирантуры (адъюнктуры).
- 2) Внесения предложений по изменению Постановления Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» в части:
 - выделения производственного трека в аспирантуре;
 - формирования требований к разработке и освоению образовательных программ производственного трека в аспирантуре;
 - формирования требований к индустриальному наставнику (необходимость наличия ученой степени, опыта работы, количества публикаций и пр.).
- 3) Внесения предложений по изменению Постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093 в части необходимости и возможности включения в состав диссертационных советов и комиссий диссертационных советов (для предварительного ознакомления с диссертацией) ведущих специалистов из индустрии по теме диссертационного исследования (в т.ч. без ученой степени кандидата или доктора наук).
- 4) Внесения предложений по изменению Постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» после дополнительной проработки в части указания сведений об индустриальном наставнике в диссертации и автореферате (при его наличии), внесения изменений в соответствующие формы документов.
- 5) Уточнения порядка приема на обучение по образовательным программам аспирантуры в интересах организаций оборонно-промышленного комплекса (в т.ч. с использованием суперсервиса «Поступление в вуз онлайн»).

- 2. Министерству науки и высшего образования Российской Федерации рассмотреть возможность направления образовательным организациям высшего образования, реализующим программы производственной аспирантуры в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 марта 2025 г. № 232 «О пилотном проекте по практико-ориентированной подготовке научных кадров для высокотехнологичных отраслей экономики», рекомендаций по:**
- 1) созданию совместно с предприятиями промышленности механизма определения перечня направлений диссертационных исследований;
 - 2) проработке совместно с предприятиями промышленности механизма подбора кандидатур индустриальных наставников и научных руководителей под конкретного кандидата к поступлению в аспирантуру;
 - 3) учету при поступлении индивидуальных достижений аспиранта только фракционным счетом;
 - 4) переработке перечня вступительных испытаний при поступлении в аспирантуру, которые учитывают актуальность предложенного диссертационного исследования и наличие задела (при необходимости);
 - 5) созданию совместно с предприятиями промышленности условий для возможности обучения в аспирантуре по очной форме и совмещения с работой на предприятии, в т.ч. определить механизм учета рабочего времени: дать рекомендации по назначению занятий только в субботу, при крайней необходимости – в будние дни;
 - 6) корректировке программ производственного трека в аспирантуре в образовательном компоненте учебных планов: сократить объем образовательного компонента; сократить список дисциплин для обязательного освоения; ввести факультативные дисциплины, позволяющие выстроить индивидуальную траекторию освоения компетенций под запрос индустрии; обязательную педагогическую практику необходимо заменить на научно-производственную практику, местом проведения которой должно быть предприятие-работодатель аспиранта;
 - 7) изменению порядка прохождения промежуточных аттестаций: помимо отчета научного руководителя аттестация должна содержать отчет индустриального наставника; очное присутствие индустриального наставника на промежуточных аттестациях должно быть обязательным условием для их успешных прохождений.
- 3. Министерству науки и высшего образования Российской Федерации совместно с Министерством промышленности и торговли Российской Федерации, Госкорпорацией «Ростех» рассмотреть возможность разработки механизмов и мер, направленных на материальную поддержку индустриальных наставников (например, премии за успешную защиту диссертации в срок, стимулирующие выплаты, жилищные субсидии).**

СПИСОК УЧАСТНИКОВ

совместного заседания Экспертного совета Комитета Государственной Думы Российской Федерации по промышленности и торговле по науке и подготовке кадров для высокотехнологичных отраслей промышленности и Комитета по развитию фундаментальной науки и подготовке кадров Союза машиностроителей России

на тему: «Производственная аспирантура: интеграция науки, образования и индустрии»

Государственная Дума Российской Федерации,
г. Москва, Георгиевский пер., д. 2,
зал № 1544 (новое здание)

10 июня 2025 г.
10.30

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	ПОГОСЯН Михаил Асланович	Председатель Экспертного совета по науке и подготовке кадров для высокотехнологичных отраслей промышленности, Председатель Комитета по развитию фундаментальной науки и подготовке кадров, член Бюро Союза машиностроителей России, Ректор ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)», академик РАН
Депутат Государственной Думы Российской Федерации		
2.	СКЛЯР Геннадий Иванович	Заместитель председателя Комитета Государственной Думы Российской Федерации по промышленности и торговле
Представитель федерального органа исполнительной власти Российской Федерации		
3.	ТУМАКОВА Елена Вадимовна	Врио директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
Члены Экспертного совета, члены Комитета и приглашенные участники		
4.	АЛФИМЦЕВ Александр Николаевич	Начальник Управления по подготовке кадров высшей квалификации ФГАОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»
5.	АНТОНОВА Ирина Ильгизовна (ВКС)	Проректор по инновационно-проектной деятельности ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»
6.	АРТЕМЬЕВ Игорь Анатольевич	Первый проректор – проректор по образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)»
7.	БАГАН Виталий Анатольевич	Проректор по научной работе ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»

8.	БЕЛЯКОВ Константин Олегович	Советник при ректорате, проректор по цифровой трансформации ФГБОУ ВО «Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова»
9.	ГАЙДАНСКИЙ Анатолий Иосифович	Генеральный директор АО «АэроКомпозит», первый заместитель генерального директора ПАО «Яковлев»
10.	ДАНИЛЬЦЕВА Наталья Анатольевна	Заместитель генерального директора по учебно-методической деятельности АНО Корпоративная академия Государственной корпорации «Роскосмос»
11.	ИВАНОВ Андрей Владимирович	Проректор по научной работе ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
12.	КОМАРОВ Иван Игоревич	Проректор по науке и инновациям ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ»
13.	КОРОЛЕНКО Вера Юрьевна	Начальник отдела оценки и развития персонала Государственной корпорации «Роскосмос»
14.	КРАВЧЕНКО Олег Александрович	Ректор ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»
15.	МАСЛОВА Валерия Витальевна	Помощник управляющего директора Государственной корпорации «Ростех»
16.	МАТЛЫГИН Георгий Валерьевич	Доцент кафедры «Технологии и оборудования машиностроительных производств» ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет»
17.	МЕДВЕДСКИЙ Александр Леонидович	Первый заместитель Генерального директора ФАУ «Центральный аэрогидродинамический институт имени профессора Н.Е. Жуковского»
18.	МИНИАХМЕТОВ Алмаз Альфирович	Ведущий инженер Филиала АО «Объединенная двигателестроительная корпорация (ОДК)» «Научно-исследовательский институт технологии и организации производства двигателей (НИИД)»
19.	МИТИНА Елена Викторовна	Директор Департамента развития персонала ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация»
20.	МИТРОФАНОВ Антон Дмитриевич	Заместитель Председателя Экспертного совета по развитию промышленной инфраструктуры (индустриальные парки, технопарки, экотехнопарки и кластеры), Ответственный секретарь Экспертного совета по энергетическому машиностроению, электротехнической и кабельной промышленности Комитета Государственной Думы Российской Федерации по промышленности и торговле
21.	МОМОТОВ Игорь Викторович (ВКС)	Председатель Краснодарского регионального отделения Союза машиностроителей России, Руководитель представительства Государственной корпорации «Ростех» в Краснодарском крае
22.	НАГОРНОВ Олег Викторович	Первый проректор ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
23.	НАЛИВАЙКО Антон Юрьевич (ВКС)	Проректор по научной работе ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»
24.	НЕСТЕРОВА Ольга Викторовна	Руководитель проектов направления кооперации науки и бизнеса Государственной корпорации «Ростех»

25.	ОЖЕГИНА Наталья Климентьевна	Заместитель генерального директора по управлению персоналом ПАО «Россети»
26.	ОХОТКИН Кирилл Германович	И.о. ректора ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
27.	ПОДГАЙНЫЙ Павел Геннадьевич	Советник Заместителя Председателя Государственной Думы Российской Федерации
28.	РЕМИЗОВ Михаил Витальевич	Заместитель генерального директора по стратегии, программно-проектному управлению и организационному развитию АО «Объединённая двигателестроительная корпорация»
29.	РУССКИХ Сергей Владимирович	Заведующий Отделом подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
30.	СОВЫК Игорь Николаевич	Директор Департамента управления персоналом АО «Концерн «Уралвагонзавод»
31.	ФЕДОТОВ Денис Евгеньевич	Начальник Департамента подбора, обучения и развития персонала ПАО «Россети»
32.	ФОМИН Юрий Владимирович	Проректор по научной работе ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
33.	ХАСАНОВА Анна Михайловна	Ведущий инженер-программист ПАО «ОДК-Уфимское моторостроительное производственное объединение»
34.	ЦАРЕГОРОДЦЕВА Екатерина Петровна (ВКС)	Начальник центра по научной и кадровой политике ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»
35.	ЦВЕТКОВА Юлия Дмитриевна	Директор по управлению персоналом Государственной корпорации «Ростех»
36.	ЦЕПИН Михаил Олегович	Заведующий аспирантурой АО «НПО «ЦНИИТМАШ»
37.	ШЕМЯКОВ Александр Олегович	Проректор по стратегическому развитию ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
38.	ШИШКИН Дмитрий Александрович	Директор административного Департамента Государственной корпорации «Роскосмос»