

# Интеграция программ специализированного высшего образования с кадровой стратегией РКК «Энергия»

# СИСТЕМА РАБОТЫ С ВУЗАМИ

**КОГО**  
УЧИМ

01

Отбор

**КАК**  
УЧИМ

02

Структура учебного процесса, этапы подготовки

**ЧЕМУ**  
УЧИМ

03

Содержание учебных программ на базе текущих и перспективных компетенций

**КАК**  
МОТИВИРУЕМ

04

Привлечение и удержание студентов и молодых специалистов

# СИСТЕМА РАБОТЫ С ВУЗАМИ

**КОГО  
УЧИМ**



Отбор

**КАК  
УЧИМ**



Структура учебного процесса, этапы подготовки

**ЧЕМУ  
УЧИМ**



Содержание учебных программ на базе текущих и перспективных компетенций

**КАК  
МОТИВИРУЕМ**

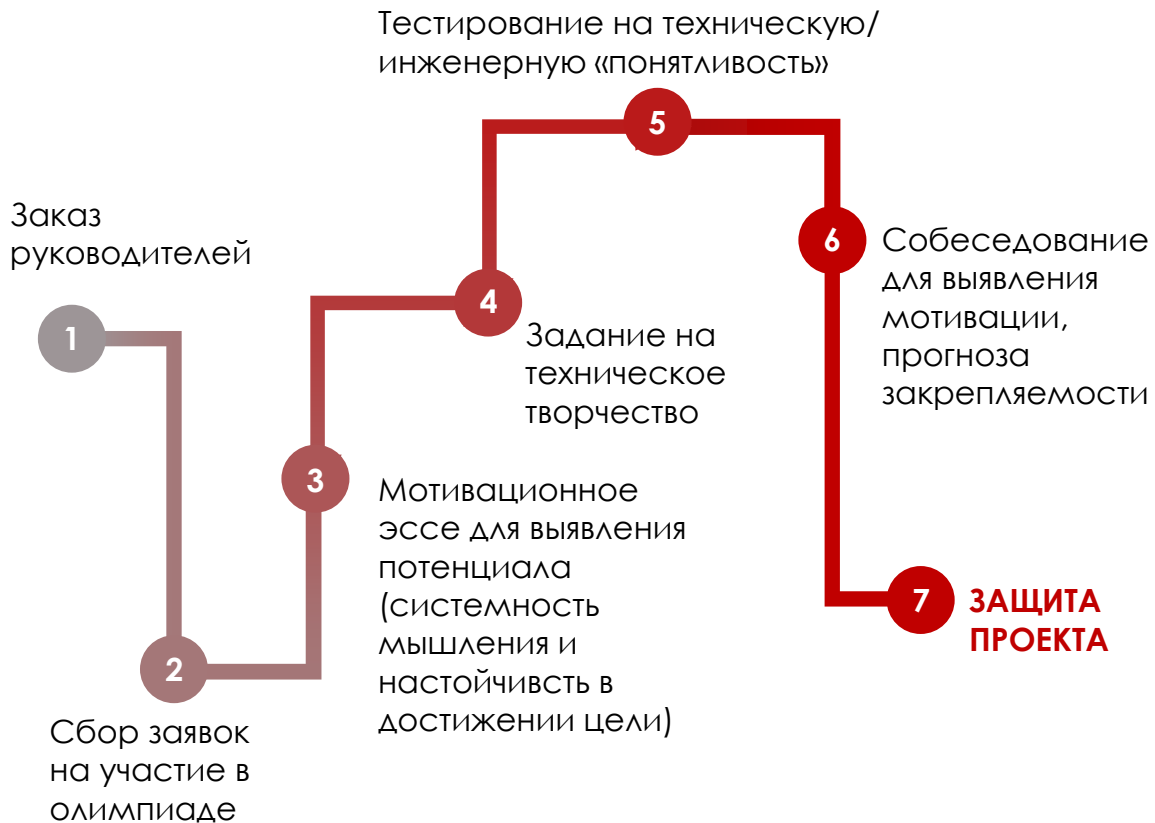


Привлечение и удержание студентов и молодых специалистов

# Потребность в студентах и выпускниках МАИ - 377 чел.

Профессия	2024		2025		2026		ВСЕГО	
	Студенты	Выпускники	Студенты	Выпускники	Студенты	Выпускники	Студенты	Выпускники
Конструкторы	37	34	43	40	43	40	<b>123</b>	<b>114</b>
Технологи	20	20	25	25	25	25	<b>70</b>	<b>70</b>
<b>Итого</b>	<b>57</b>	<b>54</b>	<b>68</b>	<b>65</b>	<b>68</b>	<b>65</b>	<b>193</b>	<b>184</b>

# Отбор будущих студентов проводится через олимпиаду



## Результат:

Абитуриент осознанно выбирает направление обучения в привязке к отделу и будущей работе.

Руководители отбирают будущего работника «не вслепую».

# СИСТЕМА РАБОТЫ С ВУЗАМИ

**КОГО**  
УЧИМ

01

Отбор

**КАК**  
УЧИМ

02

Структура учебного процесса, этапы подготовки

**ЧЕМУ**  
УЧИМ

03

Содержание учебных программ на базе текущих и перспективных компетенций

**КАК**  
МОТИВИРУЕМ

04

Привлечение и удержание студентов и молодых специалистов

# Этапы подготовки



## 1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

- Последовательное углубление профессиональной специализации
- «Ветвящийся» учебный план. Возможность выбора на каждом этапе

## 2 УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ

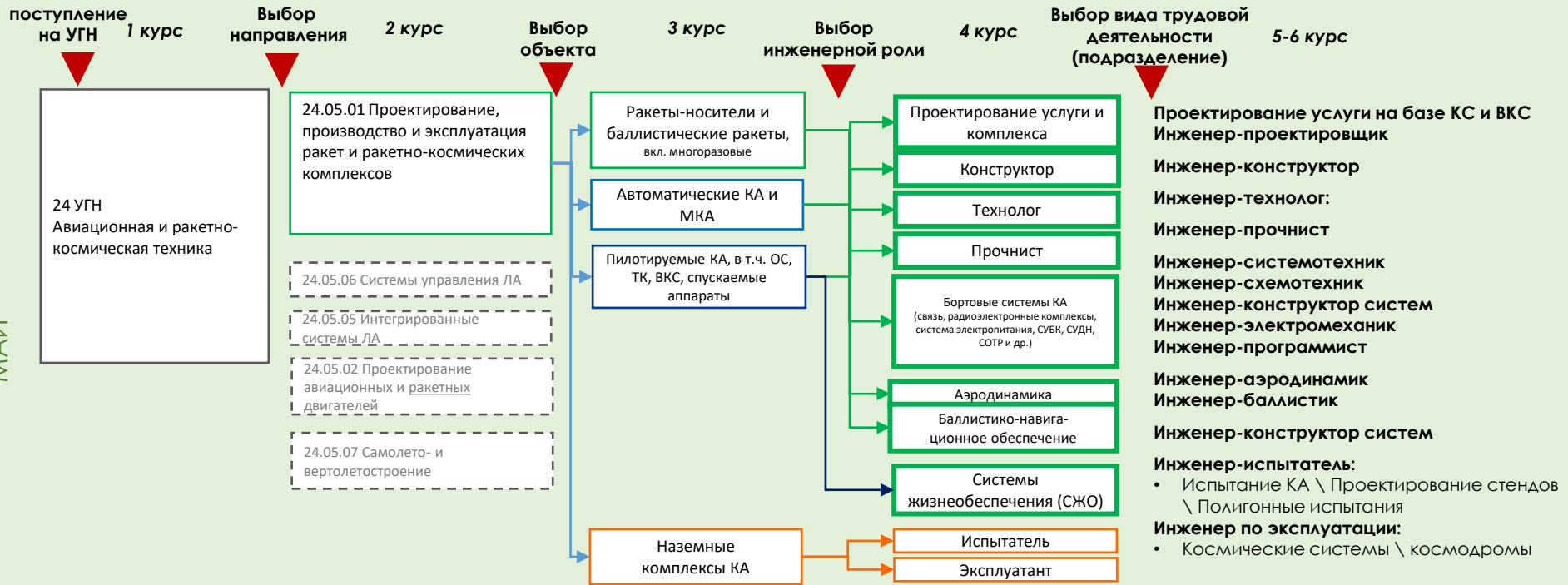
- Формируются под задачи предприятия
- Создание модуля из дисциплин по перспективным технологиям

## 3 ПРАКТИКА

- Освоение на 1-2 курсах профильного для предприятия ПО
- Темы курсовых работ и диплома формируются на базе актуальных задач предприятия

# Структура учебного плана

МАИ



Энергия

• Вычислительная практика

• РГР-1,2, Практика для выбора объекта

**Информационная кампания ЭНЕРГИЯ:**  
 - Ярмарки, встречи руководителей со студентами профильных кафедр  
 - Конкурсы, квилзы  
 - Экскурсии в РКК Энергия

Выбор темы диплома

• РГР-3,4, практика для выбора инженерной роли

Карта развития для соответствия Портрету выпускника

Курсовой проект-3,4, лекции/лабораторные работы на предприятии, преддипломная практика

• РГР-5  
 • курсовой проект-1,2,  
 • практика для выбора инженерной роли,  
 • производственная практика, лекции/лаб. работы в РКК

Защита дипломной работы на предприятии  
**Трудоустройство МС**

Прием на работу техником

Участие в событиях молодежного сообщества





# СИСТЕМА РАБОТЫ С ВУЗАМИ

**КОГО  
УЧИМ**

01

Отбор

**КАК  
УЧИМ**

02

Структура учебного процесса, этапы подготовки

**ЧЕМУ  
УЧИМ**

03

Содержание учебных программ на базе текущих и перспективных компетенций

**КАК  
МОТИВИРУЕМ**

04

Привлечение и удержание студентов и молодых специалистов

# Теоретическая часть



Спецдисциплина  
«Проектирование  
жизненного цикла  
космических  
систем»



Дисциплины по  
перспективным  
технологиям по  
заказу предприятия



20% содержания  
**общеинженерных  
дисциплин** меняется  
под специфику  
предприятия



50% содержания  
**спец.дисциплин**  
меняется под  
специфику  
предприятия

Курс	23-24 уч.г.	24-25 уч.г.	25-26 уч.г.	26-27 уч.г.	27-28 уч.г.	28-29 уч.г.	29-30 уч.г.
5							
4							
3							
2							
1							
Новая система Базовое высшее образование							

# СИСТЕМА РАБОТЫ С ВУЗАМИ

**КОГО  
УЧИМ**

01

Отбор

**КАК  
УЧИМ**

02

Структура учебного процесса, этапы подготовки

**ЧЕМУ  
УЧИМ**

03

Содержание учебных программ на базе текущих и перспективных компетенций

**КАК  
МОТИВИРУЕМ**

04

Привлечение и удержание студентов и молодых специалистов

# Привлечение и удержание студентов и молодых специалистов

1

Заключение договоров

2

Стипендия

3

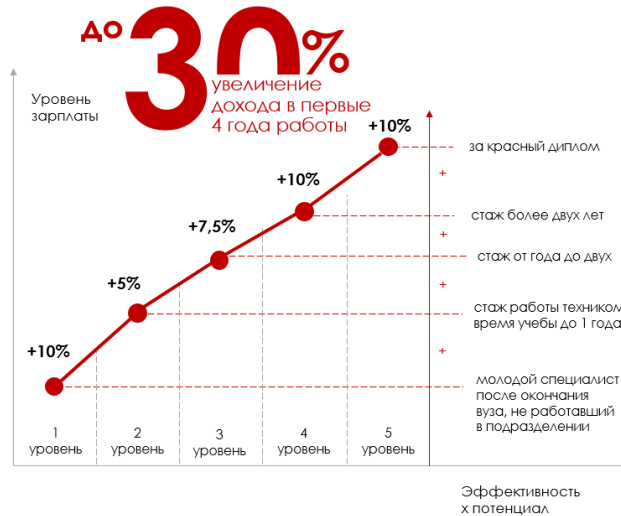
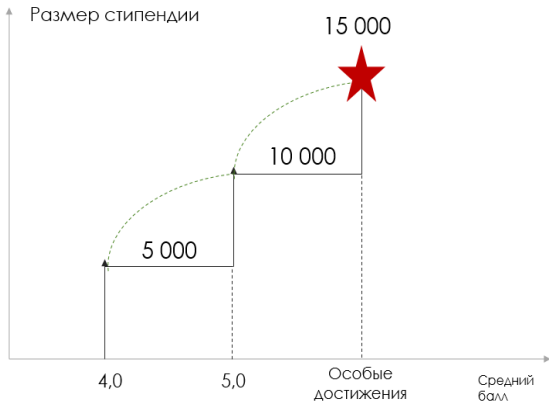
Работа техниками

4

Система надбавок

5

Профессиональный и карьерный рост



# Результаты

1. Привлечение студентов, нацеленных на работу в ракетно-космической промышленности
2. Соответствие учебных программ текущим и перспективным потребностям предприятия
3. Синхронизация академической и практической подготовки.
4. Индивидуальная настройка компетенций в соответствии с «портретом выпускника»
5. Ранняя профессиональная адаптация
6. Соответствие квалификации выпускников потребностям предприятия



## Результаты

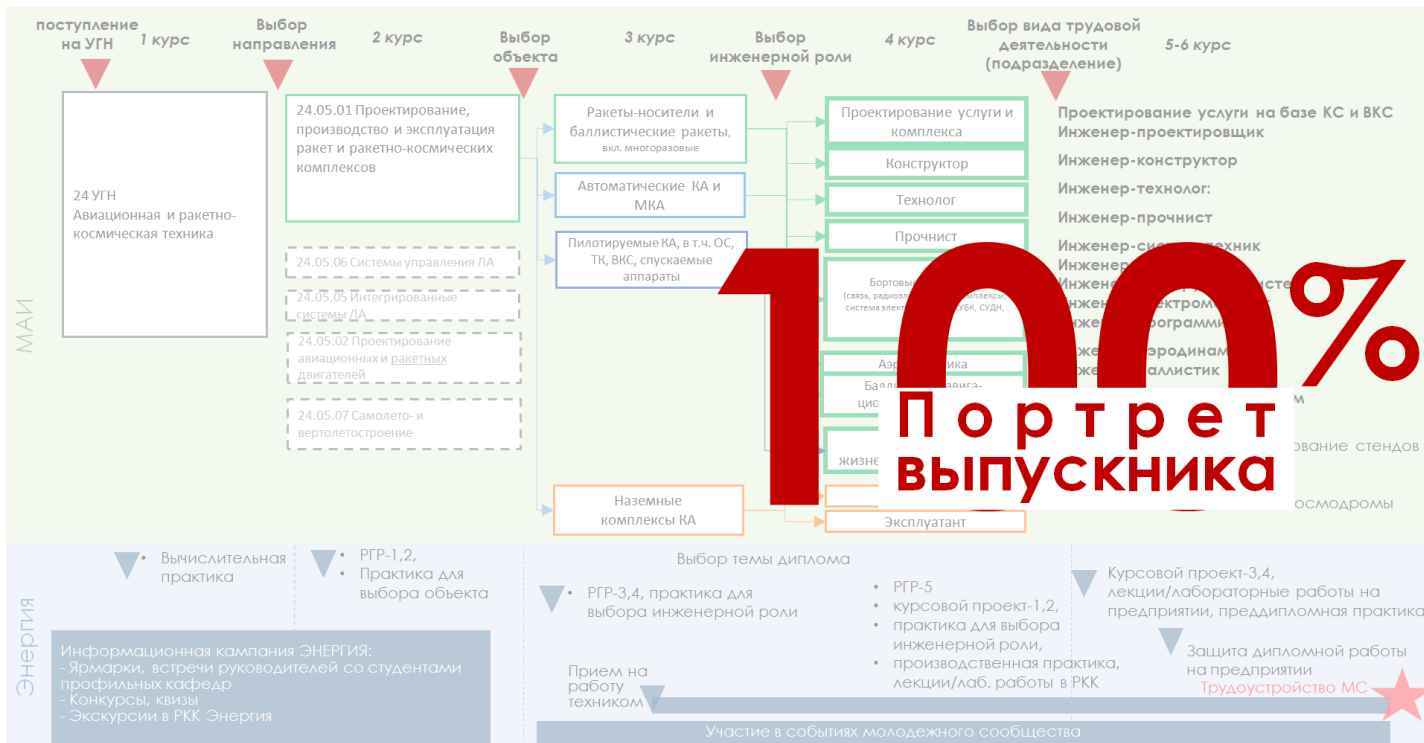
# Что дальше?

1. Привлечение студентов, нацеленных на работу в ракетно-космической промышленности
2. Соответствие учебных программ текущим и перспективным потребностям предприятия
3. Синхронизация академической и практической подготовки.
4. Индивидуальная настройка компетенций в соответствии с «портретом выпускника»
5. Ранняя профессиональная адаптация
6. Соответствие квалификации выпускников потребностям предприятия



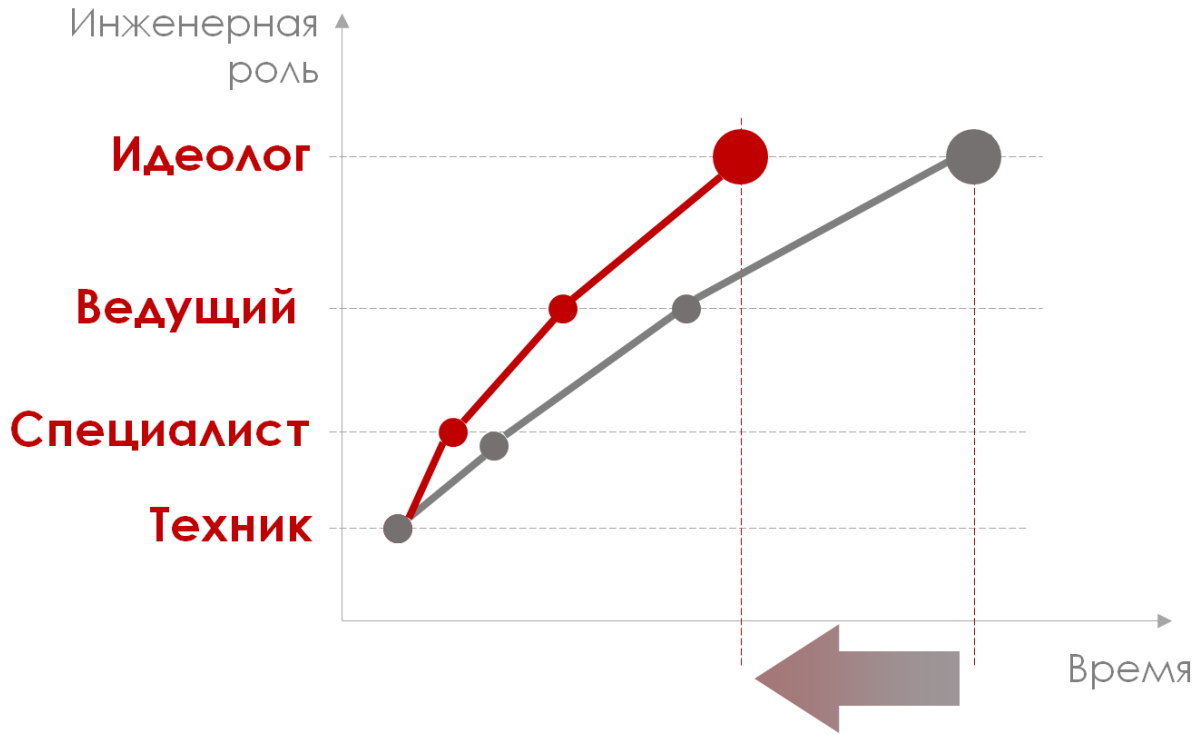


# «ДОВОДКА» ДО ПОЛНОГО СООТВЕТСТВИЯ



# 2

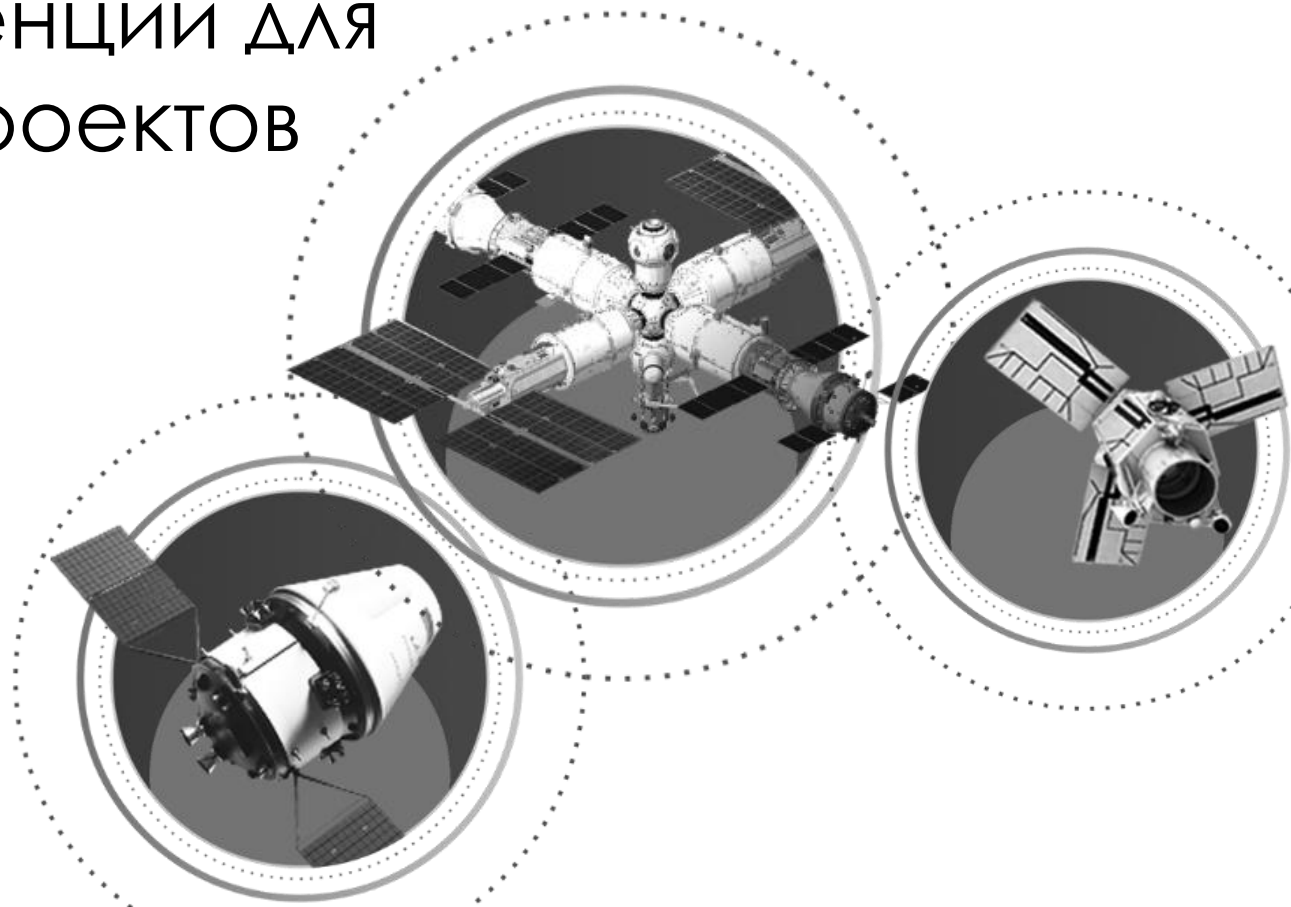
## Ускорение профессионального роста





# 3

## Развитие компетенций для новых проектов



# 4 Развитие критически важных компетенций

Пример: «ИНФОРМАЦИЯ»

- Источники информации
- Среда передачи информации (эфир, оптоволокно, кабели, лазерные формы передачи)
- Обработка информации (изображений, радиолокационных данных и др.)



# 5 Профессиональная адаптация под специфику предприятия

Расширение круга кандидатов на работу

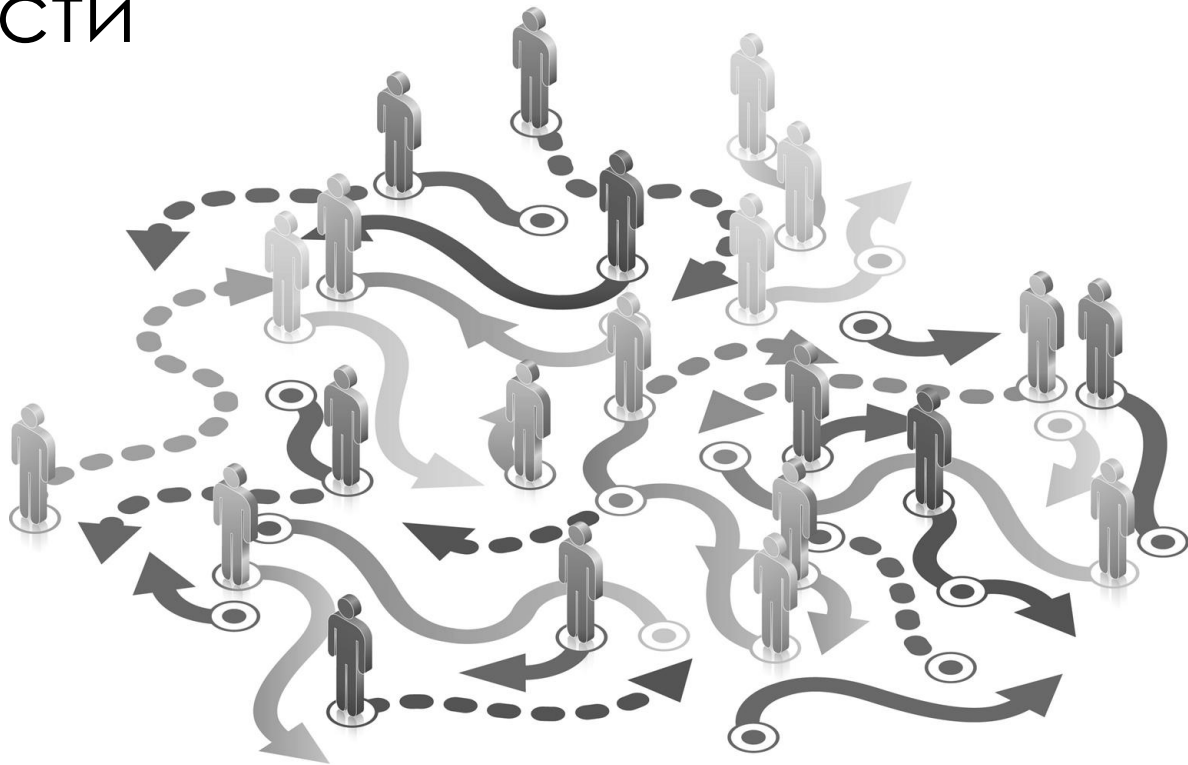
- с профильным образованием и перерывом в работе по профилю;
- с «некосмическим» техническим образованием



# 6

## Повышение внутренней мобильности

- Возможность смены подразделения или профиля деятельности
- Балансирование неравномерной потребности в разных компетенциях



# ВЫВОДЫ

Специализированное высшее образование позволяет решать 3 блока задач:

- 1) Достижение полного соответствия молодых специалистов специфике инженерных задач
- 2) Развитие компетенций для формирования требуемого кадрово-квалификационного потенциала
- 3) Повышение конкурентоспособности на рынке труда и привлекательности работодателя